

陕西省商贸学校

2024年度职业教育质量报告



学校名称：陕西省商贸学校

公开形式：学校官方网站首页发布

学校网址：<http://www.spcts.net.cn>

# 前 言

2024年,我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神,全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示和全国职业教育大会、全省职业教育工作会议精神,围绕国家“一体两翼五重点”重要任务以及《2024年全省职业教育与成人教育工作要点》(陕教职办〔2024〕3号),不断提高办学质量和水平,增强职业教育适应性和吸引力,在专业建设、人才培养、校企合作、产教融合等方面取得一定的成绩,但也存在不足之处。

编制学校2024年职业教育年度质量报告是为了真实客观地反映学校在人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障等方面开展的各项工作,向社会各界全方位多角度展示学校职教改革成果以及取得的经验成效,诚恳接受监督和评价。

本报告中最大的亮点是学校的德育工作、专业建设、产教融合及服务行业企业培训方面。德育工作主要解决的是中职学生要树立正确的世界观、人生观和价值观问题;专业建设突出的是教育教学改革,激发学生的学习情趣和动手能力,引导他们去了解所学专业的特点以及愿景,规划美好的人生方向。产教融合是职业教育的必由之路。陕西省商贸学校隶属于陕西省供销合作总社,充分体现了供销社为农、务农、姓农扎根农村,情系农民,发展和壮大农业经济的基本

方针，积极服务“三农”，体现行业办学的特点。多年来，各种适应农业经济发展需要的短期培训教育从未间断，多次受到中华全国供销合作总社、省供销合作总社等上级主管部门的赞扬，受到农村专业合作社、基层供销社及广大农民的一致好评。

此次报告编制过程中得到了各级领导和业务主管部门的大力支持，得到各支部、各科室的鼎力协助，在此深表感谢！

# 目 录

## 1. 基本情况

1.1 学校概况

1.2 专业设置

1.3 学生情况

1.4 教师队伍

1.5 设施设备

## 2. 人才培养

2.1 党建引领

2.2 立德树人

2.3 专业建设

2.4 课程建设（含教材建设）

2.5 教学改革（含数字化教学资源建设）

2.6 贯通培养

2.7 技能大赛

2.8 就业质量

## 3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.2 服务地方发展

3.3 服务乡村振兴

3.4 服务地方社区

3.5 具有地域特色的服务

3.6 具有本校特色的服务

## 4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

4.2 传承红色基因

4.3 传承中华优秀传统文化

## 5. 产教融合

5.1 校企双元育人

5.2 行业产教融合共同体建设

5.3 开放型区域产教融合实践中心建设

## 6. 发展保障

6.1 政策落实

6.2 学校治理

6.3 质量保障

6.4 经费投入

## 7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

7.2 未来展望

### 附表：

表 1. 人才培养计分卡

表 3. 教学资源表

表 4. 服务贡献表

表 5. 国际影响表

表 6. 落实政策表

# 表 目 录

- 表 1-1-1 学校专业结构表
- 表 1-1-2 3+2 专业结构表
- 表 2-7-1 2024 学年学校省赛参赛情况统计表
- 表 3-2-1 2024 学年培训工作统计表
- 表 3-3-1 培训项目绩效考核表
- 表 3-6-1 中高职贯通升学招生专业表
- 表 4-3-1 2024 年度国学经典诵读比赛学生参与情况
- 表 6-1-1 2024 年国家免学费统计表
- 表 6-1-2 2024 年国家助学金统计表
- 表 6-1-3 2024 年国家奖学金统计表
- 表 6-3-1 教师参加各级各类培训情况统计表（单位：  
人次）

# 图 目 录

- 图 1-4-1 2024 年教师队伍学历情况分析图
- 图 1-4-2 2024 年教师队伍职称情况分析图
- 图 2-1-1 葛牌镇红色教育基地主题党日活动
- 图 2-1-2 西安秦岭违建警示教育中心主题党日活动
- 图 2-3-1 我校赴陕西天地财务集团开展实地调研交流活动
- 图 2-6-1 电商专业学生在老师带领下与陕西能源职业技术学院老师交流
- 图 2-6-2 陕西铁路职业技术学院来校给参加单招考试学生宣讲
- 图 2-7-1 2024 学年学生省赛获奖情况分析图
- 图 2-8-1 2024 年毕业生毕业薪资占比分析图
- 图 2-1-3 党纪学习教育主题党日活动
- 图 2-2-1 纪念一二·九运动主题升国旗仪式
- 图 2-2-2 学生与团期合影
- 图 2-2-3 学生作品展
- 图 2-2-4 学生数码字展示
- 图 2-2-5 学生比赛现场
- 图 3-2-1 2023 年 9 月— 2024 年 11 月培训汇总
- 图 3-2-2 全省贸易促进人员培训授课实景
- 图 3-3-1 学员满意度调查汇总分析图
- 图 3-4-1 协助社区开展反诈宣传讲座



- 图 3-4-2 服务社区开展消防安全宣讲
- 图 3-6-1 非遗授课现场
- 图 3-2-3 全省农产品贸易促进人员社会化服务专题培训开班仪式在汉中举办
- 图 3-3-2 人工智能助力乡村振兴专题培训班开班仪式
- 图 3-3-3 沙龙活动现场
- 图 4-3-1 2024 年度国学经典诵读成绩数据对比分析图
- 图 4-1-1 大国工匠进校园宣讲会
- 图 4-2-1 清明祭英烈活动
- 图 4-3-2 国学经典诵读比赛
- 图 5-1-1 师生与西安海外旅游领导合影
- 图 5-1-2 校企双方领导为优秀学员颁奖
- 图 5-1-3 陕西省商贸学校会计教研室主任郭志民讲话
- 图 5-2-1 全国会计行业产教融合共同体理事单位牌匾
- 图 5-2-2 全国制造服务业产教融合共同体常务理事单位牌匾
- 图 6-1-1 2024-2025 学年第一学期学生资助公示
- 图 6-2-1 2024 年国家奖学金颁奖
- 图 6-2-2 2024 年秋季学期表彰大会
- 图 6-2-3 庆祝中华人民共和国成立 75 周年暨建校 60 周年庆典
- 图 6-2-4 最美教师、师德标兵、服务保障标兵颁奖
- 图 6-3-1 专题培训现场
- 图 6-3-2 公开课现场

# 案例目录

案例 2-1-1：“学党史 知敬畏 守底线”党纪学习教育主题党日活动

案例 2-2-1：峥嵘“一二·九” 厚植爱国情——陕西省商贸学校举办纪念一二·九运动主题升旗仪式

案例 2-2-2：赓续“五四”薪火 谱写青春华章——陕西省商贸学校开展“我与团旗团徽合个影”主题活动

案例 2-2-3：天马行空巧构思 技能炫彩展韶华——计算机专业学生作品展

案例 2-2-4：“财能无限 技高一筹”会计专业实训成果展示活动

案例 2-2-5：技能比赛展风采 以赛促学共成长

案例 3-2-1：陕西省商贸学校组织开展全省供销农产品贸易促进人员培训班

案例 3-3-1：举办全省供销农产品贸易促进人员素质提升及人工智能助力乡村振兴专题培训班

案例 3-3-2：举办企业沙龙

案例 4-1-1：凝心聚力共奋进 扬帆起航再出发——陕西省商贸学校举行劳模工匠进校园宣讲暨表彰大会

案例 4-2-1：陕西省商贸学校赴扶眉战役纪念馆开展“慎终追远 缅怀先烈 涵养家国情怀”清明祭英烈主题教育活动

案例 4-3-1：弦歌不辍传经典 薪火相传诵华章——陕西省商贸学校举办 2024 年秋季学期国学经典诵读比赛

案例 5-1-1：旅游服务与管理专业校企面对面

案例 5-1-2：学校与陕西天地集团开展校企合作

案例 5-2-1：我校加入 5 个行业产教融合共同体，携手推进职业教育高质量发展新篇章

案例 6-2-1：“最美教师、师德标兵、服务保障标兵”选树活动

案例 6-3-1：我校开展教学资源库及在线精品课专题培训

案例 6-3-2：激扬青春 点亮智慧——我校组织开展专职教师公开观摩课活动

## 1. 基本情况

### 1.1 学校概况

陕西省商贸学校是经陕西省人民政府批准成立的全日制国家级重点中等专业学校，是全国供销合作社系统行业示范学校、陕西省教育厅批准的“3+2”高职（大专）联办学校，是省级“1+X”试点单位。学校成立于20世纪60年代，社会声誉好，多次被陕西省供销合作总社评为先进单位，学校各党支部均被中共陕西省委直属机关工委命名省直机关五星级党支部，办学成效显著，近年来，学生在国家级、省级技能大赛及行业大赛中屡获佳绩。

学校现有教职工110人，硕士研究生学历以上近30人，高级职称22人，3人获得省级教学能手称号。进入新发展阶段，学校全面贯彻落实党的教育方针，秉承“德能体立本，真善美做人”的校训，全面落实立德树人根本任务，多年来为社会培养了大批实用技能型人才。

### 1.2 专业设置

学校以财经商贸和现代服务业类专业为主，相关专业协调发展。目前开设财经商贸、电子与信息、教育与体育、装备制造、旅游5大类7个普通中专专业、4个“3+2”五年制联办专业。会计、电子商务、计算机应用、计算机平面设计等传统专业优势明显。为深化产教融合、校企合作开设的增材制造技术应用特色专业市场契合度高。

学校先后与陕西财经职业技术学院、陕西工业职业技术学院、杨凌职业技术学院、陕西铁路工程职业技术学院、陕

西职业技术学院、陕西交通职业技术学院、陕西能源职业技术学院、陕西邮电职业技术学院签订了中高职贯通合作协议，通过合作推动学校专业建设，促进学校高质量发展。

表 1-1-1 学校专业结构表

专业类名称	专业 1	专业 2
财经商贸大类	会计事务	电子商务
电子信息大类	计算机应用	计算机平面设计
教育与体育大类	幼儿保育	
装备制造大类	增材制造技术应用	
旅游大类	旅游服务与管理	

表 1-1-2 3+2 专业结构表

高职专业	中职专业	高职院校
大数据与会计	会计事务	合作单位：陕西财经职业技术学院
电子商务	电子商务	
旅游管理	旅游服务与管理	
大数据技术	计算机应用	

### 1.3 学生情况

学校现共有中职全日制学生 918 人，2024 年秋季招生 344 人，2024 年 7 月毕业学生 191 人，其中 3D 打印技术与应用专业毕业 26 人，报关报检专业毕业 27 人，会计事务专业毕业 41 人，计算机平面设计专业毕业 32 人，计算机应用专业毕业 41 人，幼儿保育专业毕业 24 人。

#### 1.4 教师队伍

2024年，陕西省商贸学校共有任课教师69人，其中，专任教师60人，校外兼课教师9人，专任教师占教师总数的86.96%，“师生比”为1:13.3。专业课教师数量达到专任教师总数的50%以上，其中“双师型”教师30人，占专业教师的50%。学校专任教师中，研究生（硕士）及以上学历25人，占专任教师总数的41.67%；本科（学士）学历34人，占专任教师总数的56.67%。高级职称22人，占比36.7%；中级职称21人，初级职称17人。教师整体素质明显提升，“双师型”教师人数不断增加。

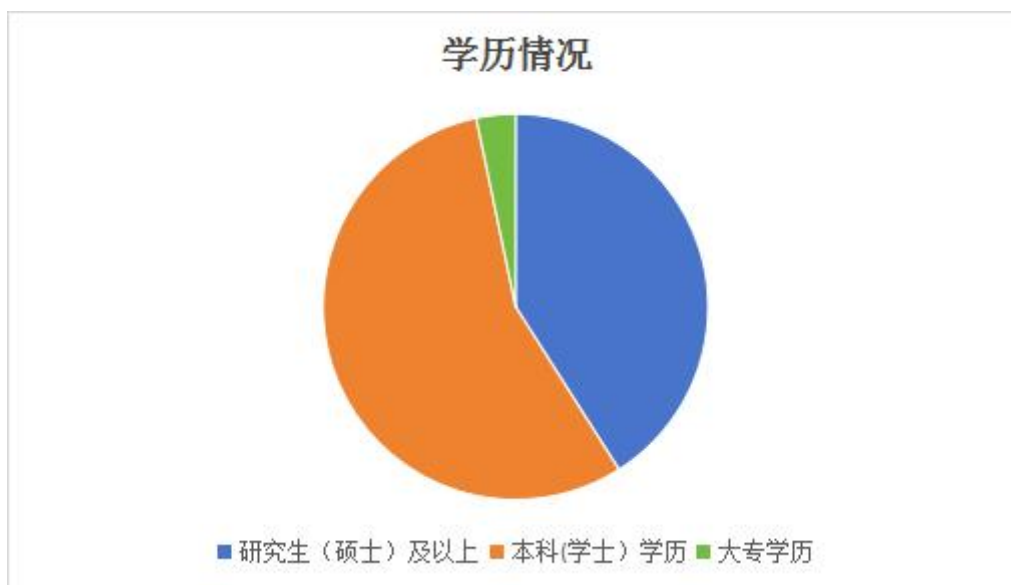


图 1-4-1 2024 年教师队伍学历情况分析图

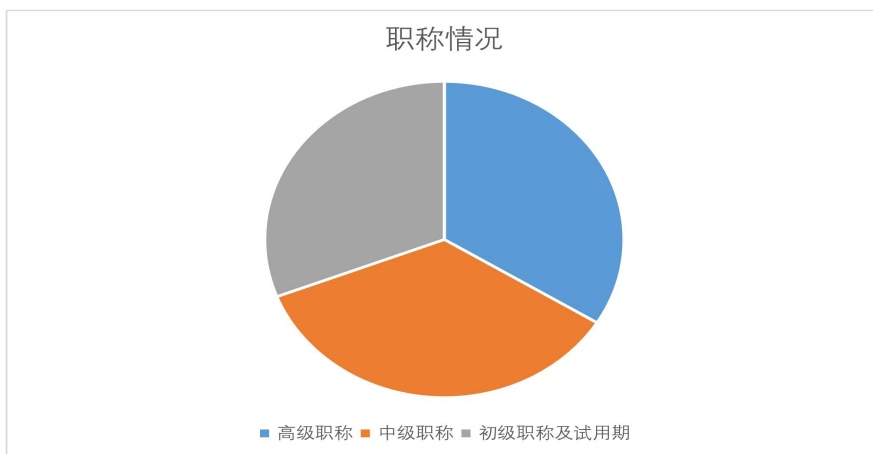


图 1-4-2 2024 年教师队伍职称情况分析图

## 1.5 设施设备

学校教学仪器设备固定资产总值 938.07 万元，生均 1.02 万元。各专业实训室共 13 个，教学计算机 713 台，生均 0.78 台。藏书 85537 册，生均册数达到 93.18 册。

## 2. 人才培养

### 2.1 党建引领

2024 年以来，学校积极组织党员干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真举办学校科级及以下干部、党员学习贯彻党的二十届三中全会精神专题培训；深入开展党纪学习教育，将党纪教育纳入党员培训重要内容，推进党纪学习教育常态化长效化；严格落实“第一议题”制度，组织学习习近平总书记重要讲话重要指示和关于对供销合作社工作的重要指示精神，以及省社党组和教育厅的重要文件和会议精神。通过专家讲座、集中研讨、主题党日、线上线下学习相结合等多种形式，全年共组织开展党委理论学习中心组集体学习 17 次，专家讲座 4 场，专题党纪学习 5

次，读书班 1 次。组织党员干部赴西安市警示教育基地、葛牌镇红色教育基地、西安秦岭违建警示教育中心开展警示教育。通过以上举措，巩固拓展了主题教育成果，增强党员纪律意识和规矩意识。

为深化党支部建设，学校高度重视“五星级党支部”创建工作，把创建过程与加强组织建设有效融合，学校第二党支部被评定为陕西省 2024 年度省直机关“五星级党支部”。四名党员教师被评为校内“最美教师”“师德标兵”和“服务保障标兵”，充分发挥引领示范作用。我校加强党风廉政建设，严格履行“一岗双责”责任，加强党员教育管理，开展廉政谈话。严格落实民主集中制和“三重一大”集体决策制度，严格执行重大事项请示报告制度。严格落实中央八项规定，学校纪委在重大节假日前在全体教职工及党员中开展廉洁提醒并接受监督。学校纪委认真开展警示教育活动，强化执纪问责，对学校重点领域、关键环节进行常态化监督检查。





图 2-1-1 葛牌镇红色教育基地主题党日活动



图 2-1-2 西安秦岭违建警示教育中心主题党日活动

## 2.2 立德树人

围绕立德树人根本任务，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，强化顶层设计，完善工作机制。以构建思政育人大格局为总体目标，以坚持改革创新、坚持分类指导为基本原则，以课程思政典型案例建设为抓手，构建学校思政、专业思政、课程思政三个层次，推进思政育人进

教材、进课堂、进头脑，构筑课程育人新局面，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，推进全员参与、全面覆盖、全程育人的“大思政”育人格局。学校贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以“和谐有序、积极向上”为校风，以“崇德乐教、博学善导”为教风，以“勤学善思，重技强能”为学风，全方位多角度关注学生德智体美劳全面发展，突出强调个人修养、社会关爱、国家情怀、不断提高学校学生的思想道德素质。

学校始终坚持五育并举，构建“三全育人”格局，通过开展各具特色的学生活动，努力营造浓厚的校园文化氛围，促进学生全面发展和个性发展。具体开展活动如下：2024年寒假开展了劳动教育实践活动；3月初开展了“学雷锋献爱心·敬老爱老”志愿服务活动；为丰富学生课余生活成立了艺美画社和视频剪影宣传社；为加强校园红色文化建设，增强学生的爱国意识，成立了学校有史以来第一支学生国旗护卫队；清明节前夕赴扶眉战役纪念馆开展“慎终追远 缅怀先烈 涵养家国情怀”清明祭英烈主题教育活动；在第29个“世界读书日”到来之际，开展了“阅读好时光书香润青春”世界读书日主题黑板报评比活动；2024年是纪念“五四”运动105周年，也是中国共产主义青年团成立102周年，4月底开展了“我与团旗团徽合个影”主题活动；组织学生线上观看由省委教育工委、省教育厅主

办的第二届全国奖学金获奖学生“青春榜样说”宣讲活动；举行了2023至2024学年第二学期国学经典诵读比赛活动、陕西供销奖学金颁奖仪式；“七一”前夕学校党委书记、校长高妍芳以《传承延安精神 厚植爱国情怀》为主题为全校学生上了一堂别开生面的国旗下的思政课；联合中国银行西安二环世纪星支行、雁塔区反诈中心共同开展了防范非法集资宣讲活动；新生入学教育；开展了“大力弘扬教育家精神 加快建设教育强国”、学生庆祝第40个教师节系列活动；9月18日上午举行纪念九一八事变93周年主题升国旗仪式；扎实开展了2024年“精准资助基层行”走访活动；圆满完成了2024级新生军训工作；2024年“全民消防 生命至上”消防宣传主题班会；2023-2024学年第二学期学生表彰大会；2025届毕业生拍摄毕业集体照活动；“弘扬宪法精神 争做守法青年”、“12·4”国家宪法日宣传教育系列活动；“倾听学子心声 提升就餐品质”食堂工作学生代表座谈会；2024年新团员入团仪式；峥嵘“一二·九”厚植爱国情纪念一二·九运动主题升国旗仪式；2024年秋季学期国学经典诵读比赛；2023-2024学年中等职业教育国家奖学金颁奖仪式暨国学经典诵读比赛表彰大会。

2024年通过开展一系列的学生活动，充分展示了学校学生的魅力和风采，下一步我们将继续举行爱国奉献、乐学善思、尚美崇文、健体舒心、自强自立等多种形式的校园文化活动，为学生提供更多展示自我、锻炼能力的平台，培养更多全面发展的技术人才。

### 2.3 专业建设

学校高度重视专业建设工作，严格执行教育部颁发的《中等职业学校专业目录》和《中等职业学校专业设置管理办法》，结合国、省级教学基本文件，制定学校的人才培养方案、专业建设标准、课程建设标准等文件，使专业设置更为规范，专业技能方向更加明确。依据市场需求，学校建立专业动态调整机制，对专业进行滚动式调整。

为满足会计技术技能人才需求，合理规划和动态调整专业技能方向，适应数字经济时代新技术、新业态、新模式、新岗位对人才职业素养、职业能力等要求，开展行业、企业岗位需求调研。2024年走访企业多家，组织专业课教师开展教研活动，完成专业调研报告，修订各专业人才培养方案，总结专业人才培养方案实施过程经验并上报典型案例3份。多年来，学校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促建，在省赛中多次取得佳绩。

我校会计事务专业优势明显，在陕西省中职学校中具有示范引领作用，被省教育厅批准为陕西省高水平示范专业，实现专业建设新突破。



图 2-3-1 我校赴陕西天地财务集团开展实地调研交流活动

## 2.4 课程建设（含教材建设）

学校着力构建“以职业能力为导向，以职业素质培养、职业能力训练、学习能力提升为一体”的课程体系，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，开足、开齐、开好公共基础课，其中有中国特色社会主义、学生读本、哲学与人生、职业道德与法治、心理健康、语文、数学、英语、体育与健康、公共艺术、信息技术、劳动教育等。专业课程建设方面，广泛开展行业企业调研，明确岗位要求，以专业骨干教师为主导，开展校企合作，归类、整合核心课程，制定课程标准。根据工作实际，把职业标准融入学生职业能力培养目标，重新组织和设计教学内容，将工作流程、服务规范等引入教学内容。加大实训课时，以基础学习领域、专业学习领域、素质拓展领域为基本，促进了学生知识、技能职业素

养和后续学习能力的协调发展。与教学同步开展职业资格培训，将课程教学与职业资格认证相结合，使学生顺利取得1+X证书。对接职业标准，资源共享校企协同合作，着手制定活页式实训教材，目前完成实训课程设置。

## 2.5 教学改革（含数字化教学资源建设）

紧扣职业教育十一项重点建设任务，以服务区域产业发展为宗旨，聚焦示范专业建设重点任务制订项目建设方案，任务逐级分解，明确责任部门落实到人。

### 2.5.1 数字赋能教学手段创新

利用信息技术赋能教学创新团队，开展教学设计与信息化教学培训，以人工智能、大数据与教育教学融合创新，实施线上线下混合，翻转课堂的教学方法改革，充实校内教学资源，参与2个国家级专业教学资源库建设，选派教师参加省级教师教学创新团队建设培训1人、参加国家级技能大赛与教学能力比赛能力提升1人，参加国家级课程思政实施能力提升培训项目1人，上报会计事务专业典型案例1个。

### 2.5.2 校企合作开发课程

为深化产教融合，校企合作组建课程开发团队，定期召开课程建设研讨会，开展企业核心岗位需求调研工作。对接职业标准，资源共享校企协同合作，着手制定活页式实训教材，目前完成实训课程设置。

### 2.5.3 教改研究促进专业创新发展

为探索创新人才培养新路径，定期开展关于教学改革的教研活动，并进行阶段性总结。我校组织教师前往浙江经贸

学院、陕西铁路职业技术学院、陕西财经职业技术学院、郑州金融学校、潍坊商业学校，外出考察学习优秀职业教育改革经验，在教学方法、教学手段、教学模式等方面更新理念促进专业创新发展。陕西财经职业技术学院召开教学工作会议，我校作为合作院校参会并进行相关研讨活动。

#### 2.5.4 会计事务专业教学资源库建设

参与教学资源库建设并发挥最大效能是专业发展的基础性工作，我校参与陕西财经职业技术学院牵头建设的国家级会计信息管理专业教学资源库、郑州市金融学校牵头建设的国家级会计事务专业教学资源库。我校立足中高职一体化培养，多样化办学，持续与陕西财经职业技术学院签订中高职贯通合作协议，开展会计事务核心课程标准修订工作，实现资源共享。

#### 2.6 贯通培养

经陕西省教育厅批准，我校自2018年起，分别与陕西财经职业技术学院、陕西工业职业技术学院、杨凌职业技术学院、陕西职业技术学院签订了中高职贯通合作协议。经过多年的合作，得到高职院校的一致好评，被授牌为“优质生源基地”“中高职贯通协同育人基地”。2024年，我校与陕西财经职业技术学院合作的专业有大数据会计、旅游管理、大数据技术、电子商务专业。随着近年中招政策的变化，学校招生情况有所好转，五年制招生趋于稳定。

为了更好地适应高质量发展的现代职业教育，我校专业

课教师经过市场调研分析，明确了中高职贯通会计专业的人才培养目标，全面推进课程建设，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的人才培养方向，使学生德智体美劳全面发展，掌握专业知识和技术技能。

学校坚持育人为本，促进全面发展、不断深化“三全育人”综合改革。以学生为中心，强化职业素养养成和专业技术积累。坚持标准引领，确保科学规范，遵循职业教育国家教学标准，对接行业、企业的职业标准需求，落实学校人才培养方案公开制度。坚持多元参与，深化专业内涵建设。坚持遵循规律，体现培养特色。强化技能训练，促进书证融通。

人培方案中专业基础课程内容依照岗位需求，通过专业课教师反复讨论进行选取，以“实用”为选课标准。课程既要满足学生循序渐进学习的过程，还要不断从专业角度深化，最大程度上满足学生两年后去陕财学习的需要，为进一步进行专业课学习打下坚实基础。

在传统教学模式中，中、高职有相对独立的教学体系。以中高职贯通大数据与会计专业人才培养方案制订为切入点，既有利于学生掌握专业基础知识、提高文化素养，又有利于学生在转段考核中夯实专业基础。





图 2-6-1 电商专业学生在老师带领下与陕西能源职业技术学院老师交流



图 2-6-2 陕西铁路职业技术学院来校给参加单招考试学生宣讲

## 2.7 技能大赛

本学年，学校组织学生参加 2024 年陕西省职业院校技能大赛中职组比赛，参赛项目 8 项，参赛队伍 14 支，取得团体一等奖三个、二等奖三个、三等奖三个，在“智能财税基本技能”赛项中，我校两支参赛队伍分别获得省赛第一名、第二名的好成绩，其中一支队伍参加世界技能大赛。本次省

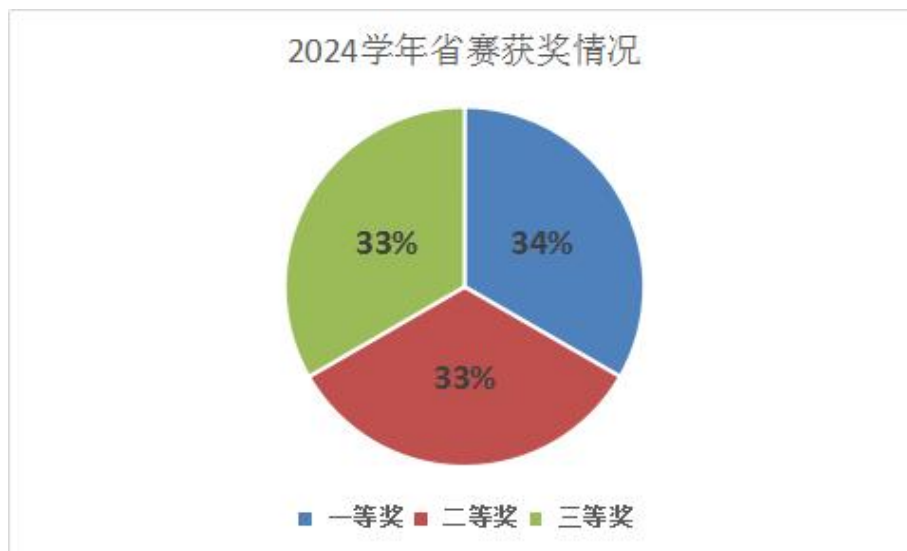
赛获奖团队覆盖会计、幼儿保育、旅游服务与管理、增材制造、计算机应用、电子商务等6个专业，形成“全员备赛、层层选拔”的浓厚氛围。

在2024年第九届“科云杯”全国职业院校中职组财会职业能力大赛总决赛中，会计专业学生荣获三等奖，学校获大赛“优秀组织奖”。

在2024一带一路暨金砖国家技能发展与创新大赛中，2022级增材制造技术应用专业两名学生荣获三等奖，成功晋级全国总决赛。

表 2-7-1 2024 学年学校省赛参赛情况统计表

参赛项数	省赛队伍	参赛人数	参赛指导老师数
8	14	35	19



## 2.8 就业质量

学校始终高度重视学生就业工作，经过多方努力，2024

年毕业生就业率有所上涨，主要举措是：一是重视学生在校期间职业道德和职业生涯规划教育。《职业生涯规划》课程从学生入学时开设，并把职业生涯规划渗透到专业教学之中。二是注重培养学生职业技能和综合素质，提升市场竞争实力。通过校企合作与用人单位共建“人才培养基地”，开展人才需求“零距离”对接。三是对近三年毕业生就业情况进行跟踪回访，数据分析、总结经验，提高学生就业的稳定性和满意度。四是动员班主任和全校教职工提供实习就业信息，给毕业生提供更多的就业选择机会和渠道。学校今年毕业生就业率达到97.86%，对口就业率97.1%，平均薪资在3630元以上，3001-4000之间比例为66.5%，4000以上的为33.5%；升入高职院校122人。

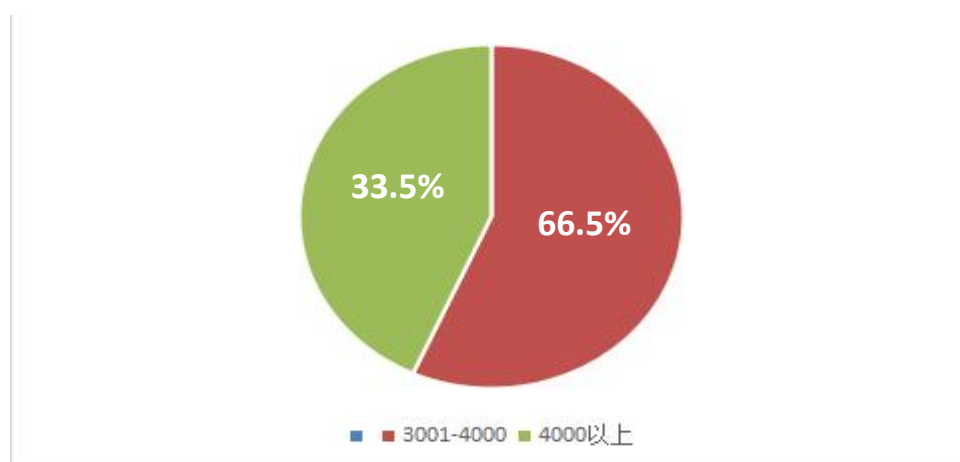


图 2-8-1 2024 年毕业生毕业薪资占比分析图

## 案例 2-1-1 “学党纪 知敬畏 守底线”党纪学习教育主题党日活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，扎实推进党纪学习教育走深走实，进一步增强党员干部的纪律意识和规矩意识，学校于5月31日下午组织全体党员赴西安市警示教育基地开展警示教育，全面学习了从党的诞生到党章党纪的逐步确立、从生态文明建设到秦岭违建问题的整治、从典型案例的惨痛教训到时代楷模的榜样力量、从延安精神到习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神等重要内容。最后，全体党员带着自己最衷心的回答，对镜整衣正冠，重温入党誓词，做出庄严承诺，凝聚共识、提振信心，牢记前车之鉴、守好底线，切实做到忠诚干净担当，真正把学习党纪过程转化为增强纪律意识、提高党性修养的过程，保证党纪学习教育走深走实。



图 2-1-3 党纪学习教育主题党日活动

## 案例 2-2-1：峥嵘“一二·九” 厚植爱国情——陕西省商贸学校举办纪念一二·九运动主题升国旗仪式

2024 年 12 月 9 日是我国第 89 个“一二·九”运动纪念日。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬民族精神，加强学生爱国主义教育，12 月 9 日早上，学校举行纪念一二·九运动主题升国旗仪式。

迎着清晨的第一缕曙光，国旗护卫队英姿飒爽、整装待发。操场上，全体师生昂首挺胸，等待着仪式开始。伴随着国歌的响起，国旗护卫队将国旗冉冉升起。全体师生行注目礼，高唱《义勇军进行曲》，声音洪亮而激昂。红旗鲜艳，让人不禁想起北平爱国青年在愤然游行中高举的救国旗帜；声音嘹亮，让人不禁想起先辈们“为祖国自由而奋斗！”的口号。同样的热血沸腾，同样的一往无前，都是广大青年对祖国最真挚的爱意。

铭记历史是为了更好的前进。计应 23319 班周诗特同学，以《铭记忧患史 吾辈当自强》为题进行国旗下的演讲。他表示，轰轰烈烈的一二·九运动将九一八事变以来中国人民抗日救亡运动推向了最高潮，促进了中华民族的空前觉醒。新时代的商贸青年应铭记历史、担当使命、奋发图强，永远听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人！

本次主题升国旗仪式进一步加强了同学们爱国主义情怀，增强了师生的集体荣誉感和民族责任感，激励师生以崭

新的面貌迎接新的工作、学习和生活。未来希望商贸学子能接过先辈的旗帜，自觉传承践行爱国精神，将奋斗的精神发扬光大，努力在实现中华民族伟大复兴的征程中放飞青春梦想。



图 2-2-1 纪念一二·九运动主题升国旗仪式

### 案例 2-2-2: 赓续“五四”薪火 谱写青春华章——陕西省商贸学校开展“我与团旗团徽合个影”主题活动

2024 年是纪念“五四”运动 105 周年，也是中国共产主义青年团成立 102 周年。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要论述，传承和弘扬五四精神，团结引领陕西省商贸学校团员青年永远听党话、跟党走。4 月底陕西省商贸学校团委面向全校团员青年开展“我与团旗团徽合个影”主题活动。



图 2-2-2 学生与团期合影

活动中，各班团支部通过精心设计别具特色的创意合影与团旗同框打卡，定格记录美好瞬间。团员们纷纷亮出身份，以朝气蓬勃的青春气息、自信昂扬的青年风采表达对共青团的热爱和拥护，点燃了团员青年的爱国情、爱党情、爱团情。

一面旗帜就是一份信念，一张图片就是一段青春。通过与团旗团徽合影的方式，让青春誓言烙印在一张张充满活力的照片中，增强了青年学生的使命感、责任感，进一步提升了团组织凝聚力。团员青年们纷纷表示：“党旗所指，就是团旗所向。作为新时代团员青年，将以青春向上的精神面貌，踔厉奋发、笃行不怠，在新征程中留下青春奋斗的鲜明印记！”

### 案例 2-2-3: 天马行空巧构思 技能炫彩展韶华——计算机专业学生作品展

职业成就梦想，技能增彩人生。为帮助学生进一步精进学业技能，提高艺术修养、审美情趣，根据教育部等十部门

印发的《关于办好2024年职业教育活动周的通知》要求，以“一技在手，一生无忧”为主题，5月22日我校计算机专业学生作品在教学楼前顺利展出。

作品征集过程中，2021、2022、2023 三届学生热情参与，最终从送展的数百张作品中，遴选出 100 幅作品进行展出。本次参展的作品类型丰富，其中包括海报设计、招贴画设计、包装设计和摄影作品；作品熟练的应用了所学的各种软件，如图像处理 Photoshop 软件，矢量图形制作 CorelDRAW、illustrator 软件，包装设计软件等。一幅幅作品，凝聚着师生的智慧和心血，充分展示了计算机专业学生扎实的基本功、开阔的视野和朝气蓬勃的时代精神。



图 2-2-3 学生作品展

本次活动以展促学，以展促教，为学生搭建了自我展示的平台，不仅激发了学生的学习热情，而且营造了浓厚的校园文化氛围，让学生深刻体会到艺术的独特魅力，激励更多



学生走技能成才、技能报国之路。

### 案例 2-2-4：“财能无限 技高一筹”会计专业实训成果展示活动

为大力弘扬劳动光荣、技能宝贵的时代风尚，进一步推进人才培养模式创新，展示和宣传职业教育教学成果，我校会计专业举办了主题为“财能无限，技高一筹”的职业教育活动周作品展示活动。

展示内容主要包括数码字书写以及会计账务处理实训成果，数码字体现了会计专业对数字美的追求，账务处理实训成果展则是会计业务流程的一个直观展示。

会计手工账以光华机床有限责任公司为背景，从建账开始，填制和审核原始凭证、记账凭证，到登记账簿，从日常会计核算、成本核算到编制会计报告、年终结账，使学生有效地掌握会计的基本技能，掌握企业会计核算的全过程，将理论与实践有机结合，全面提升学生的综合实践技能水平。

本次活动丰富了师生校园文化生活，展示了职业教育魅力和学校职业教育改革发展成果，突出了劳模精神和工匠精神，彰显了新时代职教风采，推动形成了全社会关心和支持职业教育的良好氛围。学校将以职业教育活动周为契机，以专业建设为基础、以改革创新为动力，不断提升职业教育影响力；学生将以职业教育活动周为契机，激励斗志，坚定自

信争做“一技在手，一生无忧”的典范，走好“技能成才、技能报国”之路。

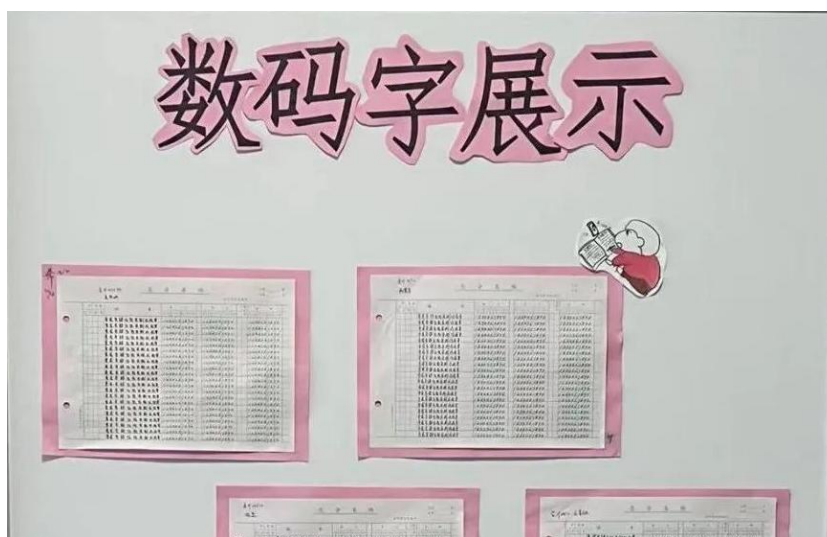


图 2-2-4 学生数码字展示

### 案例 2-2-5：技能比赛展风采 以赛促学共成长

为弘扬新时代工匠精神，进一步提高会计专业学生职业技能和综合素养，我校于 5 月 22 日下午举办了会计基本技能比赛。会计事务专业各年级学生通过比赛展开精彩角逐，以赛促学、以学提质、以质赋能，展示专业素养，彰显青年风采。

本次比赛内容为翻打传票基本技能。进行翻打传票，除熟练掌握加减运算外，还应掌握盲打、整理、摆放、找页、翻页、数页等基本功。为符合新时代职业技能要求，本次比赛用计算机小键盘代替传统计算器进行操作。



图 2-2-5 学生比赛现场

比赛现场选手们争分夺秒，以饱满的热情和积极认真的态度投入到翻打传票中，整个现场气氛紧张而有序，同学们的情绪随着比赛节奏时动时静、有张有弛，更快、更准、更强成为学生追求的高质量目标。

精神抖擞迎竞技，奋发向前展英姿。本次比赛不仅展现了我校学生扎实的专业技能和青春向上的精神风貌，更是给学生提供了一个全新的平台，使学生的职业荣誉感获得了进一步的提升。未来，我校将继续以培养高技术技能型人才为己任，深化产教融合、加强校企合作、积极宣传展示职业教育发展成果，展现职业教育特色，让社会各界更加深入地了解职业教育，感受技能魅力，为推动职业教育高质量发展贡献自己的力量！

### 3. 服务贡献

学校充分发挥行业办学优势，始终牢记供销社服务“三农”的根本任务，积极采取措施为农服务，不断拓宽办学途径，加强职业培训工作。此外，学校还发挥地域优势，服务

所在社区，服务乡村振兴。

### 3.1 服务行业企业

学校细化服务社会的职能，积极主动地服务于供销社行业发展，每年开展农产品贸易促进人员培训，与汉中市供销社开展社会化服务专题培训，还有营销管理提升、人工智能助力乡村振兴等专题。这些举措让我校职业教育在培养合格技能型人才、提升居民素养、助力乡村振兴、服务地域发展方面的能力不断提高，作用充分显现。

### 3.2 服务地方发展

学校积极服务陕西及地域经济发展，为陕西省供销合作总社帮扶县级以下电子商务平台提供培训和咨询服务，开展农产品贸易促进人员培训和社会培训。2023年9月至2024年11月共计培训612人次，涉足多个市县，为当地农产品销售助力。学校还积极争取国家项目资金对贫困家庭学生实行免费教育，对家庭贫困学生进行帮扶，积极为乡村振兴做贡献。

表 3-2-1 2023—2024 学年培训工作总结表

序号	培训项目名称	培训人数	培训学时	培训日期 (格式)	备注
1	全省农产品促销人员培训（乡村振兴）	148	24	2023年9月12日 -9月15日	

序号	培训项目名称	培训人数	培训学时	培训日期 (格式)	备注
2	全省农产品促销人员培训（乡村振兴二）	147	24	2023年10月15日 -10月17日	
3	全省农产品促销人员培训（营销管理提升）	56	24	2023年11月10日 -11月23日	
4	全省农产品贸易促进人员培训 (社会化服务专题)	110	24	2024年5月21日-5 月25日	
5	全省农产品贸易促进人员培训（人工智能助力乡村振兴专题）	151	24	2024年10月27日 -10月30日	

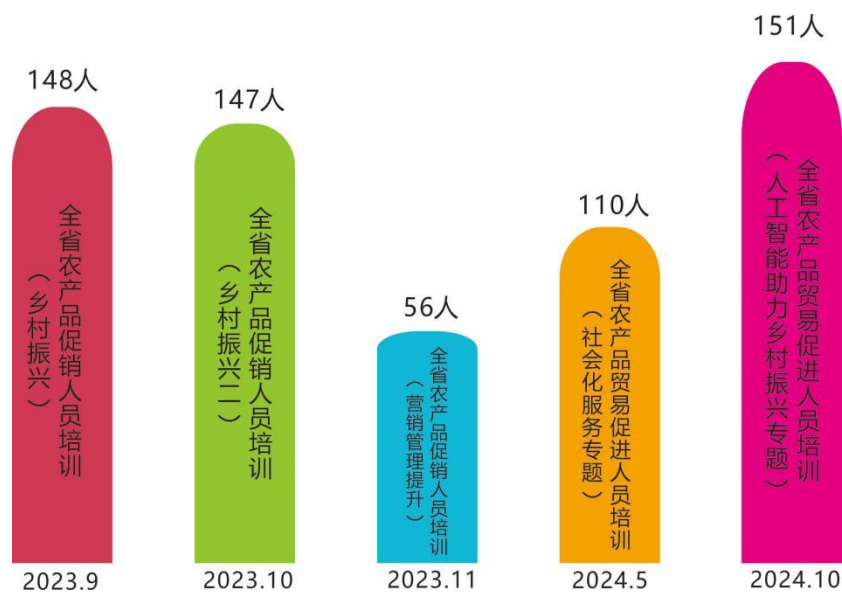


图 3-2-1 2023 年 9 月— 2024 年 11 月培训汇总



图 3-2-2 全省贸易促进人员培训授课实景

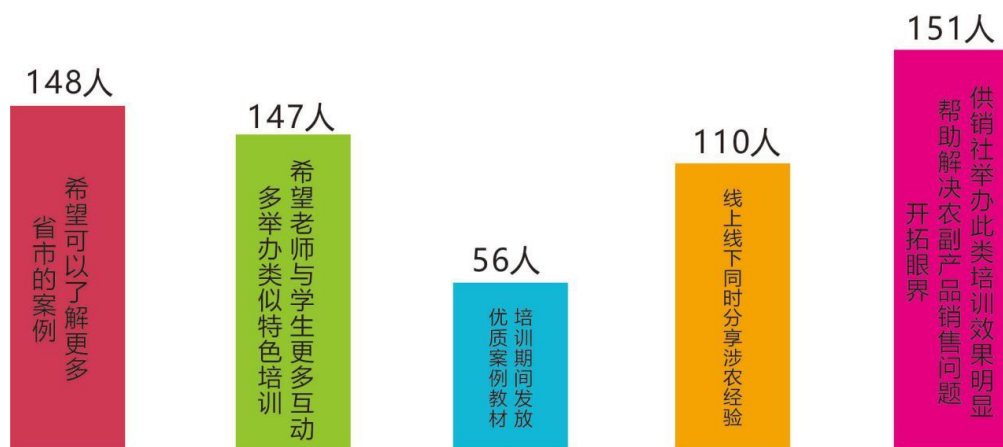
### 3.3 服务乡村振兴

我校多年来，从事服务三农的相关培训工作，截止目前已经培训近万人，培训内容结合农产品营销、农产品电子商务、直播带货、农产品品牌建设、农产品质量监控等，很好的服务了三农在销售难上面的问题，让更多的从事农产品销售的人员提升了知识体系，开拓了眼界。

表 3-3-1 培训项目绩效考核表

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
绩效指标	产出指标	数量指标	培训人数	$\geq 260$
			培训天数	$\geq 3$ 天（每期）
		质量指标	培训人数	$\geq 100\%$
			培训课时完成率	$\geq 100\%$
	时效指标	实施期	2024.01-2024.12	

	效益指标	社会效益指标	农产品销售技巧是否提升	是
			是否改善农产品销售难点问题	是
	可持续影响指标	农产品师资队伍人数	≥12人（2期累计）	
	满意度指标	服务对象满意度指标	参训人员满意度	98%



注：本次培训调查问卷为650份，收集实际问卷612份。

### 3.4 服务地方社区

学校多次与所在的崇德坊社区实施校区共建，推动居民素质提升行动计划，进行公民素质、文明公约讲座培训，积极提升居民素质，为构建和谐社区贡献微薄力量，充分发挥学校服务社会的作用。



图 3-4-1 协助社区开展反诈宣传讲座



图 3-4-2 服务社区开展消防安全宣讲

### 3.5 具有地域特色的服务

学校积极服务陕西及地域经济发展，为陕西省供销合作总社帮扶县级以下电子商务平台提供培训和咨询服务，开展农产品贸易促进人员培训和社会培训。我校特聘专家张红利教授围绕项目在培训中开展推广工作，已经有了初步合作意向。张红利博士团队与西北农林科技大学共同研发的微生物



菌，通过一年多在新疆、甘肃、宁夏、陕西等地不断实验，最终研制成功 5 款腐熟发酵菌种。

### 3.6 具有本校特色的服务

#### 3.6.1 升学就业双赛道并举、打造本学特色服务体系。

学校不断完善中高职衔接人才培养体系，打通职业教育学历上升通道，推动就业升学双驱动计划，加快实现技能人才的学历提升。大力扩宽与高职院校的合作，通过“3+2”模式实现中高职贯通，为学生提供进入高职院校学习的机会。现在与学校联合办学的高职院校有陕西财经职业技术学院。除此之外，学校还与陕西职业技术学院、杨凌职业技术学院、陕西工业职业技术学院、陕西邮电职业技术学院、陕西财经职业技术学院、陕西能源职业技术学院达成中高职贯通合作。通过高职扩招、三渠道升学。2023、2024 年学校单招考试过关率在同等学校中成绩名列前茅。

表 3-6-1 中高职贯通升学招生专业表

专业名称	对口升学高职
旅游服务与管理	陕西财经职业技术学院
会计事务	陕西邮电职业技术学院
计算机应用	陕西工业职业技术学院
计算机平面设计	杨凌职业技术学院
电子商务	陕西职业技术学院
增材制造技术应用	陕西省铁路职业技术学院
幼儿保育	陕西能源职业技术学院

### 3.6.2 坚持学校特色创新，非遗融入教学活动

我校多年来对于在教学活动中加入非遗传承特色打造，陈教练老师作为兴平市非物质文化遗产槐里泥人传承人，为幼儿保育专业学生开展非遗授课，让学生们对于非遗传承，传统文化有了深刻的了解。



图 3-6-1 非遗授课现场

#### 案例 3-2-1：陕西省商贸学校组织开展全省供销农产品贸易促进人员培训班

为提高全省供销农产品贸易促进人员综合素质、搭建交流学习的平台、提升农产品营销人员专业技能，5月22日，由省供销社主办，省商贸学校承办的全省供销农产品贸易促进人员培训班（社会化服务专题）在汉中开班。省供销社党组成员、理事会副主任戴建昌出席开班仪式。培训邀请西安MBA学会副会长周战锋、杨凌职业技术学院副教授刘小宁分别围绕农产品品牌营销、供销合作社如何更有效的参与农业

社会化服务工作进行专题授课。



图 3-2-3 全省农产品贸易促进人员社会化服务  
专题培训开班仪式在汉中举办

本次培训采取“理论授课+现场观摩+交流研讨”的方式开展，学员们将深入汉中市褒河物流园区、勉县杨家山供销社综合为农服务中心、城固县供销社农产品展示大厅等地参观学习，实地了解汉中市供销合作社开展农业社会化服务的情况以及取得的成效。学员们在参观中开拓思路，在交流中促进提升。大家纷纷表示，要以此次培训为契机，充分借鉴汉中市社的好的经验做法，积极投入农业社会化服务中，为助农增收、农业增效贡献供销力量。

此次培训为期三天，来自全省 11 个地市的供销社系统干部职工、企业代表共计 110 余人参加了培训。

### 案例 3-3-1：举办全省供销农产品贸易促进人员素质提升及人工智能助力乡村振兴专题培训班

10月28日，全省供销农产品贸易促进人员素质提升及人工智能助力乡村振兴专题培训班在西安开班，省供销社党组成员、理事会副主任戴建昌等相关领导出席。此次培训由陕西省供销合作总社主办，由我校和西安财经大学联和承办，来自全省11个地市和省社系统30多家公司的农产品加工销售企业的相关从业人员150余人参加培训班。此次培训邀请西安财经大学公共管理学院副院长、教授钟海，省农产品质量安全中心主任许丽萍，西安财经大学副教授张学会，西北农林科技大学教授王征兵分别以农产品品牌建设与电子商务、农产品供应链管理、农产品质量安全等主题进行专题授课。除了室内的专题授课外，培训班还将带领学员们到陕西电信云基地、西安市葡萄研究所进行现场教学。通过现场观摩学习，了解农产品信息化等相关内容，为企业如何利用好人工智能技术提供良好思路及方法。我校联合承办此次培训，结合当下人工智能高科技产业方向，通过搭建学习交流平台提升农产品贸易促进人员的专业技能和营销管理能力，为助力乡村振兴贡献自己的力量。



图 3-3-2 人工智能助力乡村振兴专题培训班开班仪式

### 案例 3-3-2： 举办企业沙龙

5月24日，陕西省商贸学校在汉中市组织社会化服务培训的同时举办企业沙龙。

本次沙龙活动围绕职业教育赋能农业社会化，助力乡村振兴主题，组织农产品贸易企业座谈交流。我校招办主任魏华杰主持会议。



图 3-3-3 沙龙活动现场

会上，他就当前职业教育政策和学校情况进行了介绍。西安营销协会行业专家、汉中市供销社、陕西大红门投资集团以及农业合作社相关负责人分别从各自的角度就职业教育服务农业社会化提出了建议。与会人员畅所欲言、各抒己见。会议气氛热烈，收效良好。

下一步，我校将以此次沙龙活动为契机，不断拓宽服务领域，提高社会化服务能力，积极发挥学历教育和社会培训职能，为服务三农贡献职教力量。

#### **4. 文化传承**

过去一年，学校在文化传承方面积极发力，致力于传承工匠精神、红色基因以及中华优秀传统文化，多维度推动校园文化建设与育人工作深度融合，取得了显著成效。

##### **4.1 传承工匠精神**

我校邀请工匠大师入校开展讲座，为学生近距离展现工匠精神的魅力，并在多门专业课程中融入了工匠精神相关内容，通过实际案例讲解，让学生明白严谨专注、精益求精的重要性。例如在增材制造专业课程里，教师以行业内大师级工匠的工作实例，引导学生在实操中精益求精。

##### **4.2 传承红色基因**

我校充分利用思政课堂这一主阵地，将红色故事、革命历史等融入教学内容。教师们精心备课，讲述了如长征路上的感人故事、抗日英雄的英勇事迹等，让红色基因扎根学生

心底。在清明节到来之际，学校组织党政班子成员、在职党员、离退休党员、发展对象、团员青年、教职工代表赴扶眉战役纪念馆开展“慎终追远 缅怀先烈 涵养家国情怀”清明祭英烈主题教育活动。

#### 4.3 传承中华优秀传统文化

腹有诗书气自华，最是书香能致远。为弘扬中华优秀传统文化，推进书香校园建设，增强学生的文化自信，让学生在中华经典诵读中启智、润心、培根、铸魂，陕西省商贸学校开展了2024年秋季学期国学经典诵读比赛活动。

表 4-3-1 2024 年度国学经典诵读比赛学生参与情况

学 期 人 数	2024 春季学期	2024 秋季学期
	总人数	675
实际参加人数(总人数×80%)	540	691
成绩优秀人数(≥85分)	522	675
优秀率(%)	96.67	97.68

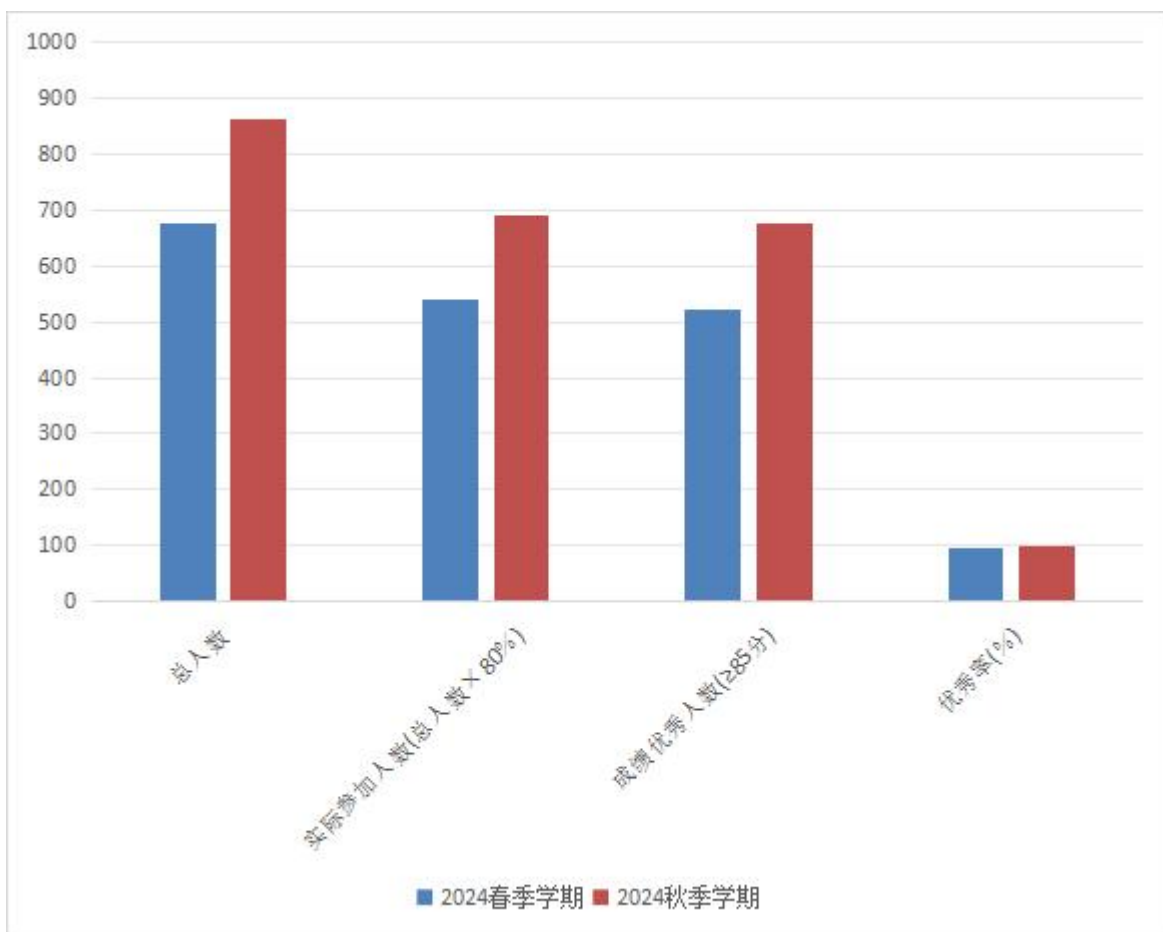


图 4-3-1 2024 年度国学经典诵读成绩数据对比分析图

### 案例 4-1-1: 凝心聚力共奋进 扬帆起航再出发——陕西省商贸学校举行劳模工匠进校园宣讲暨表彰大会

为贯彻落实习近平总书记关于大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的重要指示精神，充分发挥劳模工匠的榜样引领作用，引导职业学校学生崇尚先进、学习先进、争当先进，树立成为“大国工匠”的奋斗目标，5月23日下午，陕西省商贸学校举行劳模工匠进校园宣讲暨表彰大会。学校领导、全体班主任、全体学生参加了大会。

本次宣讲邀请陕西铁路工程职业技术学院高级技师、高



级工程师、全国五一劳动奖章获得者叱培洲老师来校宣讲。宣讲中，叱老师以向“新”出发 劳模工匠先行为主题，讲述了自身热爱本职、精研本职，在平凡岗位上不断追求卓越、创造出彩人生的成长故事，分享了自己对工匠精神的理解，勉励同学们珍惜学习机会，掌握正确学习方法，扎实学好专业知识，做好人生规划，为踏入职场打好基础。引导商贸学子学习领会爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的伟大劳模精神，鼓励他们崇尚科学、崇尚先进、学习先进、争当先进，努力成长成才。



图 4-1-1 大国工匠进校园宣讲会

此次宣讲引发全校学生的强烈共鸣，通过聆听工匠故事，深刻领悟到丰富的知识、卓越的技艺、坚韧的毅力在未来从业中的重要作用，他们纷纷表示，要向劳模工匠学习，将榜样力量化作奋进动力，珍惜青春时光，刻苦学习理论知识，用精益求精的态度、扎扎实实的行动练就过硬本领，将工匠精神植根于心，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献

力量。

### 案例 4-2-1: 陕西省商贸学校赴扶眉战役纪念馆开展“慎终追远 缅怀先烈 涵养家国情怀”清明祭英烈主题教育活动

革命先烈永垂不朽，英雄伟绩永志铭心。在清明节到来之际，为缅怀革命先烈、弘扬烈士精神、传承红色基因，陕西省商贸学校赴扶眉战役纪念馆开展“慎终追远 缅怀先烈 涵养家国情怀”清明祭英烈主题教育活动。学校党政班子成员、在职党员、离退休党员、发展对象、团员青年、教职工代表共 70 余人参加。

在扶眉战役烈士纪念碑前，全体人员齐声高唱国歌，向英雄默哀，学生代表向革命先辈敬献花篮，学校党委书记、校长高妍芳上前整理花篮缎带，深切缅怀革命烈士。在鲜红的党旗前，学校党委委员、副校长王洋潞带领全体教师党员重温入党誓词，恪守对党的承诺，筑牢理想信念。全体团员面对团旗，在陈志强同学的带领下，庄严举起右拳，重温入团誓词。

学校党委书记、校长高妍芳带领大家重温了扶眉战役的历史，对在场师生进行了专题党课讲授。她指出，扶眉战役中广大解放军将士不畏牺牲、敢于奉献生命、敢于胜利的革命精神，深刻诠释着共产党人的初心使命。她强调，历史是最好的教科书。对于我们广大教育工作者和青少年来说，中国革命史是最好的营养剂，重温这些伟大历史，能够让我们从中汲取奋进的力量。我们要用党的奋斗历程和伟大成就鼓

舞斗志、明确方向；用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量；用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。

在解说员的带领下，大家走进扶眉战役革命纪念馆参观。聆听讲解、观看丰富的历史资料及烈士照片、遗物等，解放大西北的革命画卷在这里得以全方位展现，在场师生接受了一场深刻的思想洗礼。



图 4-2-1 清明祭英烈活动

随后，师生一同瞻仰了烈士陵园，为烈士敬献鲜花，致敬革命英烈。赓续精神血脉，传承红色基因。此次主题活动不仅是对党员、团员的一次思想教育，也是对中国革命历史的一次深入学习，大家纷纷表示，要牢记革命先烈的崇高精神，从扶眉战役中汲取奋进力量，深耕职业教育事业，以实际行动为学校高质量发展贡献力量。

#### 案例 4-3-1: 弦歌不辍传经典 薪火相传诵华章——陕西省商贸学校举办 2024 年秋季学期国学经典诵读比赛

养诗书之气，修文明之身。2024 年秋季学期以来，我们

针对不同年级学生的身心特点和文化素养情况，再次对坚持15年之久的诵读内容进行了修订。修订后涵盖内容包括行为习惯、历史人文、民族气节、英雄模范、家国情怀、革命精神等国学经典著作。

本次比赛共有28个班级参加，比赛中，学生们精神饱满，声音洪亮，字正腔圆，停顿适当，语速适中，用美妙的声音，真挚的情感诠释文字背后的意蕴。他们悦耳的诵读声仿佛穿越时空，带领我们一同领略圣贤的智慧与情怀。经过激烈的角逐，最终旅游24302班等9个班级脱颖而出，荣获优秀诵读班级荣誉称号。

经典诵读比赛活动，不仅是一次比赛、一次展示，更是前进的动力，让学生享受读书的快乐，感悟中华民族传统文化的魅力，感受中华民族优秀文化的精髓，激励广大师生阅读经典、亲近经典、热爱经典，激励同学们继续把经典诗文融入学习和生活中，用一颗热爱经典、热爱生活的心，书写属于自己的书香人生！



图 4-3-2 国学经典诵读比赛

## 5. 产教融合

深化产教融合协同育人是职业教育改革的路径，面向新兴产业链、创新链需求，我校认真学习《陕西省教育厅办公室关于加快推进落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，申报获批行业产教融合共同体5个，申请陕西财经商贸产教融合实践中心1个。

### 5.1 校企双元育人

学校坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，施行“产教融合、工学交替”的人才培养模式。根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与实习任务，校企双方结合实践操作，对接共同完成实训教学任务。学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要。先后与陕西天地财务集团、京东西北物流公司等多家公司建立合作，开展了一系列教育教学改革实践。

通过校企合作，实现校企双元育人，学校为合作企业输入新鲜活力，企业对学校专业人才培养工作给予指导。学校在专业人才培养方案制定、教学内容确定、教学方法和手段的改进、教学教师队伍建设等工作中有了更强的针对性。学生到合作企业真实工作环境中实训，通过“工学结合，学中做、做中学”，深度校企融合，强化工学结合，教学成效得到提高。

### 5.2 行业产教融合共同体建设

2024年陕西省教育厅将学校陕西财经商贸产教融合实

践中心列为陕西省第一批开放型区域产教融合实践中心重点培育建设单位。学校将此实践中心建设项目作为年度重点建设项目，通过统筹规划和功能设计，计划建设成为一个与企业高度融合，融入先进教育教学理念、具有一定技术含量，能够更好服务于教学的产教融合实践基地，目前已完成调研、设计、选址等工作。

学校申报获批行业产教融合共同体 5 个，分别是全国智慧财经产教融合共同体、全国会计行业产教融合共同体、全国智慧财金与制造业服务业产教融合共同体、全国数字供销产教融合共同体、全国智慧税务行业产教融合共同体。

学校先后委派老师参加了由全国会计行业产教融合共同体主办，陕西财经职业技术学院、厦门网中网软件有限公司联合承办的 2024 全国会计行业产教融合高质量发展研讨会；由中国职业技术教育学会主办、中国职业技术教育学会智慧财经专业委员等行业协会承办的第七届全国智慧财经与制造服务业教育论坛暨中国职业技术教育学会智慧财经专业委员会 2024 年度工作会议。作为成员单位参加专题培训提高认识的同时，明确了工作思路，细化了工作任务。

### 5.3 开放型区域产教融合实践中心建设

为积极推进现代职业教育体系建设改革重点任务工作，结合示范专业建设，2024 年陕西省教育厅将我校陕西财经商贸产教融合实践中心列为陕西省第一批开放型区域产教融合实践中心重点培育建设单位。该项目为我校 2024 年重点

建设项目，目前已完成调研、设计等工作。

### 5.3.1 打造优质实践教学条件

该项目建设将对标产业发展前沿，以培养专业人才为主线，以需求为导向，将教学、实践资源全面数字化，形成具有自身特色的产教融合实训资源，推动我校会计专业高质量发展。主要用于日常教学、学生实习实训、社会培训以及技术服务。

### 5.3.2 引入优质企业

2024年3月-6月我校与厦门科云信息科技有限公司、北京正保教育集团、金蝶精一信息科技有限公司、陕西天地财务集团多家校企合作企业多次磋商，开展调研工作，实践中心将采用校企双元教学模式，全面提升师生的职业能力和综合素养。

### 5.3.3 建设教学资源转化中心

该中心紧抓数字化、网络化、智能化融合发展契机，有效区分实践中心与传统实训中心、实训基地的区别，把服务产业发展作为产教融合实践中心的首要任务，利用产教融合实践中心深化科教融汇，做实基于真实任务的生产性实践。依托虚拟现实、人工智能、数字孪生、物联网、3D动画技术、大数据等信息技术、模拟数智商圈，构建以产业链为主线的业务模型，丰富实训场景。除打造满足学生实训的硬件设施及外部机构外，将新增虚拟仿真MR混合现实实训教学专用

设备、财务机器人、AI 等新科技，营造沉浸式虚拟仿真实验环境。

#### 5.3.4 提升社会服务能力

积极服务“三农”，体现行业办学的特点，以供销事业的发展为契机，结合行业特点、自身优势，在陕西形成一定规模，增强社会服务能力。

#### 5.3.5 打造优质师资队伍

我校拟成立会计专业教育教学创新团队，结合示范专业建设，完成在线精品课程建设与教材开发，促进教师成长，加强教师培养。

### 案例 5-1-1：旅游服务与管理专业校企面对面

为深化产教融合，推进校企合作，培养具备实践能力和专业素养的旅游人才，我校于 5 月 15 日组织了一场别开生面的实践活动。学校教学副校长贾雪雅、旅游学科带头人及专业教师带领着 23 级旅游服务与管理专业的学生们一同走出课堂，走进了西安海外旅游有限责任公司进行参观与学习。此次活动旨在让学生们更直观地了解旅游行业的真实运作，增强实践能力和专业素养。

上午，师生们抵达了位于繁华市中心的西安海外旅游有限责任公司。张军总经理热情接待了来访的师生，并详细介绍了旅行社的发展历程、八大核心业务板块以及组织架构。我校贾雪雅副校长介绍了学校基本情况和旅游专业建设情



况。张军总经理强调，旅游行业作为朝阳产业，急需具备专业知识和实践能力的优秀人才。在交流中，师生与主管国内、周边游、电商旅行社的副总经理何瑜就旅游行业的最新动态、发展趋势以及市场机遇进行了深入探讨。张军总经理和何瑜副总经理分享了他们在行业中的丰富经验，为师生们提供了宝贵的行业洞察和职业建议。

随后，在张军总经理的引领下，师生们参观了旅行社的各个产品部门，包括海外旅游线路、研学旅游项目以及旅游产品研发部门等。带学生感受了解旅行社的日常运营、客户需求以及团队协作等方面的情况。这种实践式的教学方式让学生们更加直观地感受到了旅游行业的魅力与挑战，为他们的职业规划和未来发展提供了有力支持。



图 5-1-1 师生与西安海外旅游领导合影

参观结束后，师生们纷纷表示收获颇丰，不仅对旅游行业有了更深刻的认识和了解，还结识了业内的专家与同行，

拓宽了视野和思路。

展望未来，我校旅游专业将继续加强与旅游行业的紧密联系和深度合作，为学生提供更多实践机会和职业发展支持。我们坚信，在双方的共同努力下，我们将培养出更多具备专业素养和实践能力的优秀人才，为旅游行业的繁荣和发展贡献自己的力量。

### **案例 5-1-2：学校与陕西天地集团开展校企合作**

3月11日起，我校2021级会计专业学生分两批前往陕西天地集团进行见习实习。4月8日，陕西省商贸学校与陕西天地财务集团实践育人企业实践班结班仪式隆重举行。学校党委书记、校长高妍芳、副校长贾雪雅、陕西天地财务集团总裁虞秀选、副总裁韩罕、专业负责人等出席活动。高妍芳书记宣布结班并为优秀学员颁奖。优秀学员代表杨卓越、刘子豪两位同学上台发言，分享了他们的实习经历和感悟，深切表达了将会用专业学识反哺社会，用专业技能助力行业发展的决心。最后陕西天地财务集团和我校领导分别做总结讲话。

陕西天地财务集团总裁虞秀选对同学们顺利结业表达了衷心的祝贺，通过分享自身经历，分析行业发展趋势，勉励学员们不忘初心，努力拼搏，希望同学们在新的起跑线上及时做好自身定位与合理规划，在实践中提升专业素养和综合能力。会计教研室主任郭志民用“感谢”“肯定”“高兴”“期待”四个关键词总结了本次实习的意义，同时他表示也

期待与陕西天地财务集团继续深度合作，为会计行业发展尽自己的一份力。

党委书记、校长高妍芳做最后发言。她首先对天地财务集团长期以来对学校教学实习工作的支持与付出表示感谢和肯定，并对全体学生提出三点期望：一要主动学习，持续学习专业知识，专业技能，提高自身的软实力；二实习是迈向职业生涯的重要一步，通过解决实际问题 and 参与项目，发现自己的不足，要在实践中不断学习，巩固理论知识，提升职业技能，为职业规划做好准备；三要将此次实习的收获转化为个人成长的动力，总结经验，弥补不足，增强自身的就业竞争力。



图 5-1-2 校企双方领导为优秀学员颁奖

专业实习是专业发展的源头活水，也是我校培养应用型人才的重要途径，学生通过实习更加明确未来职业发展的方向。校企共建活动进一步密切了学校与企业的联系。未来，

我校将紧跟行业发展动态，瞄准企业用人需求，深化校企合作，推进产教深度融合，进一步提升人才培养质量。



图 5-1-3 陕西省商贸学校会计教研室主任郭志民讲话

### 案例 5-2-1：我校加入 5 个行业产教融合共同体，携手推进职业教育高质量发展新篇章

为深入贯彻落实党的二十届三中全会精神及全国教育大会精神，落实《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023-2025 年)》等文件要求，近年来，我校紧抓国家职教改革的方向和重点，不断加大产教融合合作深度，探索符合学校专业发展的产教融合模式，让职业教育在向着提高质量、促进就业、服务发展的方向中硕果盈枝。

建设教育强国，高等教育是龙头，基础教育是基点，职业教育上连高等教育，下接基础教育，是教育体系的腰，只有把这个腰锻造为铜腰，教育强国才能真正建立起来。2023

年起，我校积极响应国家政策，不断探索“政、校、行、企、研”的合作之路，成功加入全国产教融合共同体5个，先后作为全国智慧财金与制造业产教融合共同体常务理事单位、全国智慧财经产教融合共同体常务理事单位、全国会计行业产教融合共同体理事单位、全国智慧税务行业产教融合理事单位、全国数字供销产教融合共同体成员单位与多家院校、企业以及社会各界携手合作，实现人才培养、科技创新和产业发展的良性互动。

加入产教融合共同体后，我校与各成员单位不断探索校企合作模式，夯实产教融合基础。坚持深化校企合作，确保教育与行业需求紧密对接，拓宽学生就业渠道，共同驱动专业建设的持续升级与创新，为社会源源不断地输送技术技能人才，为地区经济与社会发展注入新的活力。

乘风破浪潮头立，扬帆起航正当时。未来，我校将继续秉承“资源共享、优势互补、合作共赢”的原则，不断探索产教深度融合的新模式、新路径，为构建现代化产业体系、实现经济高质量发展贡献智慧与力量。

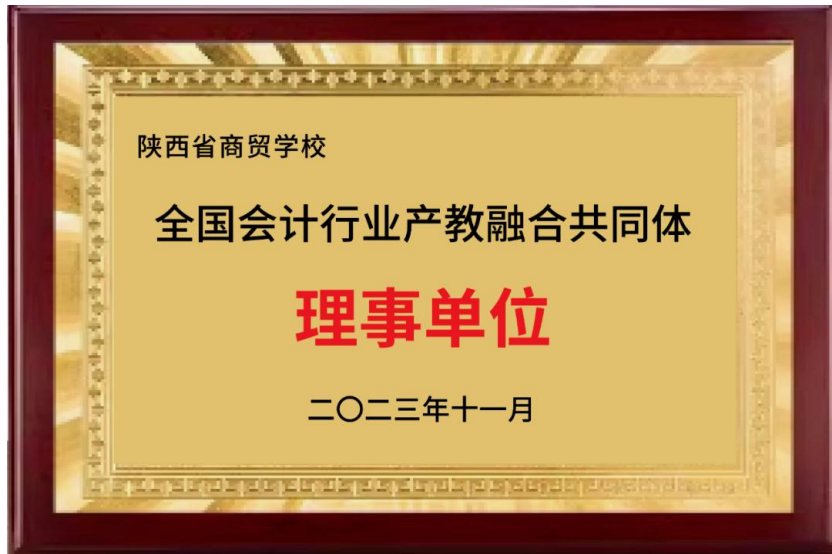


图 5-2-1 全国会计行业产教融合共同体理事单位牌匾

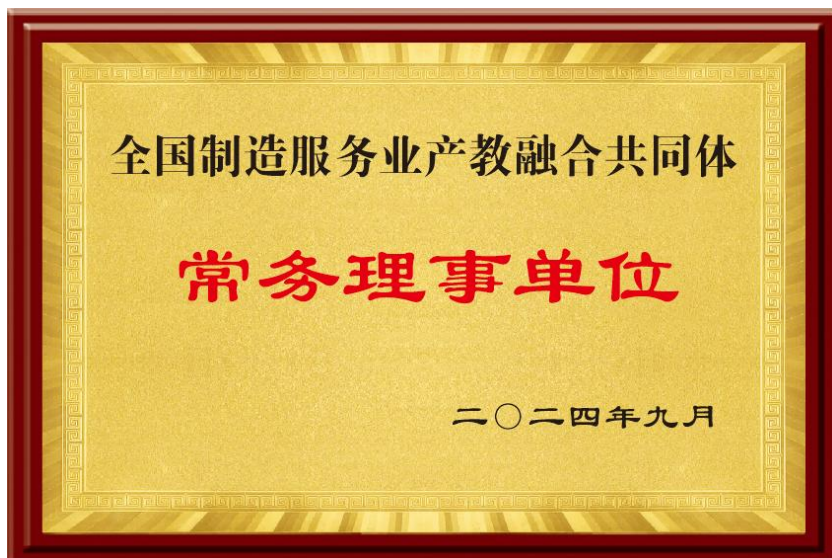


图 5-2-2 全国制造服务业产教融合共同体常务理事单位牌匾

## 6. 发展保障

### 6.1 政策落实

学校积极落实地方政策，在国家助学金方面，学校根据《陕西省中等职业学校国家助学金管理暂行办法》（陕财办教〔2007〕96号）等文件精神，结合陕西省商贸学校学生的

实际情况，特制定了《陕西省商贸学校国家助学金评定发放办法》。

学校建立了完善的学生资助组织机构，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。不断完善学生资助政策，通过奖、助、免、补等多种方式助学，使学生资助工作落到实处。学校学生资助工作严格财务管理制度，操作有序，流程清晰，实施到位。认真做好全校申请学费减免学生的材料核查工作，在发放助学金和奖学金的过程中，学校完全按照上级要求，所有资金都打入受助申请学生的中职学生资助卡内，做到专款专用，保证资金的及时准确到位。在政策设计和制度保障上全面实现“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的目标。

表 6-1-1 2024 年国家免学费统计表

2024 年国家免学费		
学期	人数	金额/元
2024 年春季学期	837	1355400
2024 年秋季学期	821	1355400

表 6-1-2 2024 年国家助学金统计表

2024 年国家助学金		
学期	人数	金额/元
2024 学年春季学期	271	268500
2024 学年秋季学期	272	272000

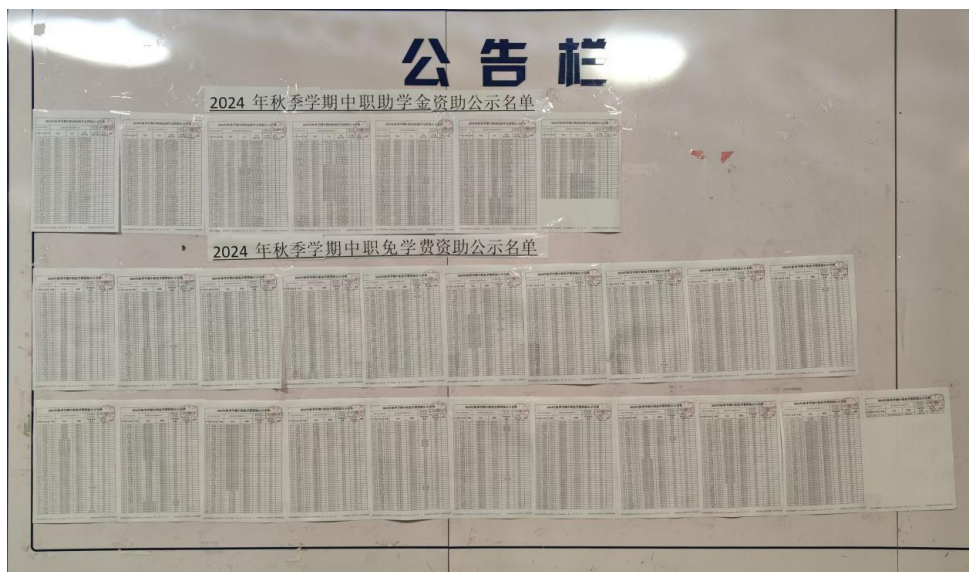


图 6-1-1 2024-2025 学年第一学期学生资助公示

国家奖学金方面,学校根据《省政府关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的实施意见》(陕财教办〔2019〕94号)和《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》(教财函〔2019〕104号)等有关文件精神,结合陕西省商贸学校实际,特制定《陕西省商贸学校国家奖学金管理办法》。

陕西省商贸学校 2024 年国家奖学金获得者一人,共发放 0.6 万元。

表 6-1-3 2024 年国家奖学金统计表

2024 年国家奖学金	
人数	金额/元
1	6000

## 6.2 学校治理

2024 年,在党组织的坚强领导下,学校坚持立德树根本



任务，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神，深入开展党纪学习教育，通过主题党日研学和党风廉政教育，强化党的领导，营造风清气正的校园环境。组织开展特色劳动教育实践活动、春季田径运动会和庆祝中华人民共和国成立 75 周年暨建校 60 周年庆典活动，弘扬社会主义核心价值观，增强师生的认同感和集体荣誉感，形成积极向上的校园文化氛围，助力学校全面发展。

学校加强教师队伍的建设，实施教师能力提升系列培训，落实“青蓝工程”，形成可持续教师培养体系，提升教师的专业素养和教育教学能力。评选五名教师为校内“最美教师”“师德标兵”和“服务保障标兵”，充分发挥引领示范作用。同时，坚持“以赛促教”思路，精心组织师生参加陕西省职业院校技能大赛的 8 个赛项，荣获一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项，为学校历史最好成绩。会计事务专业参加 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获得三等奖。组织学生参加了全国第六届中华经典诵写讲大赛取得优秀奖。深化产教融合育人，助力专业高质量发展，学校“陕西财经商贸产教融合实践中心”立项获批，加入了 5 个产教融合共同体并开展相关工作，教学质量稳步提升。

在学生培养上，不断优化育人环境，加强党建引领团建，构建办学育人“大思政”格局，推动课程思政和思政课程同向而行，实现知识传授、能力培养和价值引领有机统一。建立名班主任工作室，完善班主任管理制度，加强学生自律组织建设。规范学生行为习惯，弘扬优秀传统文化，持续开展

国学经典诵读比赛。严格执行国家资助政策，对享受资助的学生建立档案，专人管理。通过表彰大会激励学生努力学习，发扬优秀朋辈榜样作用，促进学校学风建设持续向上向好发展。

学校细化管理服务，全面提升治理能力，压实安全责任，构筑安全防控体系。食堂认真执行“日管控、周排查、月调度”食品风险管理制度，值周校长陪餐，食品留样制度等，确保食品安全。实行“四级联动”值周制度，细化流程，明确职责。严格落实门禁制度。开展各类专项隐患排查。定期组织师生进行消防安全演练。安全处置预案健全，流程清晰。聘任法治副校长，加强安全教育学习，开展学生防范金融诈骗专题讲座活动。通过这些举措，学校实现了全方位、多层次的治理，有力推动了学校安全、高质量发展。



图 6-2-1 2024 年国家奖学金颁奖



图 6-2-2 2024 年秋季学期表彰大会



图 6-2-3 庆祝中华人民共和国成立 75 周年暨建校 60 周年庆典

### 6.3 质量保障

本学年，我校高度重视质量保障工作，多维度构建与完善质量保障体系，致力于全面提升教育教学质量。

#### 6.3.1 教学管理与监控

一是建立了常态化的教学检查机制，通过定期与不定期的课堂巡查、教案检查、作业批改检查等，及时掌握教学一线情况，发现问题并督促教师迅速整改。二是强化听课评

课制度，校领导、教学管理人员以及同行教师积极参与听课评课活动，有力促进了教师教学水平的提高。三是加强师资队伍建设，加大教师培训投入，组织教师参加各级各类专业培训、教学能力提升培训等，组织教师完成“寒、暑期教师研修活动”、国培、省培、深化新时代教育评价改革工作推进会、陕西省中等职业学校教研中心组教研活动、2024年全省中等职业学校信息类教师教学数智化素养提升培训会，寒暑假期间，邀请省级专家开展校内培训，全年参训教师累计569人次。组织教师参加2024年第二批全国职业教育教师企业实践项目培训，教师的专业素养和教学能力得到显著提升；开展校内教师公开课活动，鼓励教师积极探索创新教学方法与手段，形成了良好的教学研讨氛围；建立教师成长档案，记录教师的教学成果、培训经历、教学反思等，为教师的职业发展规划提供依据，助力教师持续成长。

表 6-3-1 教师参加各级各类培训情况统计表(单位:人次)

国家级	省级	地级	县级	校级	国(境)外
251	18	0	0	300	0

### 6.3.2 专业建设保障

一是定期开展专业调研与论证，结合市场需求和行业发展趋势，对各专业的人才培养方案进行优化调整，本年度共对7个专业的人才培养方案进行修订完善，确保培养出的学生契合社会实际需求。二是加强实践教学基地建设，投入资

金 41.73 万元购置教学仪器设备设施，新建和升级校内实训场地 1 个，为学生提供更优质、更贴合岗位实际的实践锻炼环境，提升学生的专业技能水平。

通过以上质量保障举措的扎实推进，本学年学校的整体教学质量稳步提升，学生在各级技能竞赛中都取得了较为优异的成绩，为学校的可持续发展奠定了坚实基础。

#### 6.4 经费投入

本年度，学校固定资产总值为 5404.69 万元。学校拥有图书 85537 册，其中纸质图书总计 78772 册，数字资源 6765 册，生均图书 93.18 册；计算机设备 713 台，生均计算机 0.78 台。学校不断改善办学条件，购置教学仪器设备设施，共投入资金 41.73 万元，投入基础设施改造维修资金 50.7 万元，投入其他维修资金 23.05 万元，与上一年相比，学校教学投入总值得到进一步增长，师生满意度及归属感逐年提升。

表 6-4-1 学校办学经费投入分析对比表

学年	固定资产 (万元)	学生 人数	图书 (册)	生均 图书	计算机 总量	生均 计算机
2024 年	5404.69	918	85537	93.18	713	0.78
2023 年	5478.79	970	85437	88.08	701	0.72
增减	-74.1	-52	100	5.1	12	0.06

表 6-4-2 学校投入改善办学条件经费对比表

学 年	投入改善办学条件经费（万元）
2024 年	155.18
2023 年	142.47
增减	12.71

案例 6-2-1：“最美教师、师德标兵、服务保障标兵”  
选树活动



图 6-2-4 最美教师、师德标兵、服务保障标兵颁奖

学校始终认真贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，深入落实立德树人根本任务，近年来积极探索教育创新，不断深化教育改革，努力提升教育质量，技能大赛成绩优异，育人成效显著提升，涌现出了一批师德高尚、爱岗敬业、业务精湛、成绩突出的先进典型。为讲好感人师德故事，展现教职员工立德树人、关爱学生、爱岗敬业、奋发进取的精神面貌，营造尊师重教的良好氛围，经全体教师投票，

推选姚冰、郭志民两位老师为“最美教师”，岳明丽、李云涛两位老师为“师德标兵”，王宏超老师为“服务保障标兵”。

### 案例 6-3-1：我校开展教学资源库及在线精品课专题培训

为深入贯彻教育部关于现代职业教育体系建设改革的指导方针，提升教师对数字化资源的整合与运用能力，5月10日，学校特别邀请到超星集团西安分公司的两位培训师在校内举办了一场主题为“助力职业教育教学资源库建设及在线精品课程开发”的培训会议。学校教学副校长贾雪雅、教务科副科长、技能部主任、教研室主任、各专业负责人及专任教师共计62人参与了此次培训。

本次培训分为两个部分。超星集团的阎文静老师围绕着专业资源库相关政策及建设要点进行了全方位解读，帮助老师们进一步理解职业教育专业教学资源库建设方向。



图 6-3-1 专题培训现场

白雪柔老师就在线精品课程建设在职业教育中的重要性及建设背景展开解说，并对如何进一步提升在线精品课的质量和效果进行了深入探讨。针对在线精品课程的建设流程及成果培训，包括课程设计、内容制作、互动教学等方面，进行了全面而细致地讲解，为我校在线精品课程的建设提供了专业的指导和启发。

在培训会的最后阶段，副校长贾雪雅做总结性发言。她首先对两位培训师的精彩分享表示衷心的感谢，并强调高质量地推进精品在线开放课程建设，是落实立德树人根本任务的必然要求，也是学校建设的主要任务。通过此次培训，教师们对精品在线开放课程有了更深刻的认识，这对于提升我校在线开放课程建设水平和推动教育教学改革起到了积极作用。希望老师们能将培训成果转化并应用到人才培养、专业建设和课程建设中。

未来，学校将进一步开展数字化教学资源建设相关培训，促进信息化与教学的深度融合，创新资源共建共享机制，提高教学资源质量和使用效益。

### **案例 6-3-2: 激扬青春 点亮智慧——我校组织开展专职教师公开观摩课活动**

为进一步提高青年教师课堂教学水平，强化教学质量，扎实推进课堂教学改革，6月7日上午，我校基本技能部组织开展了对贺士真老师的教学观摩活动。本次活动由基本技能部主任姚冰主持，主管教学的副校长贾雪雅全程指导，基本技能部的全体教师参与了听评课活动。





图 6-3-2 公开课现场

本次公开课，贺士真老师针对所要讲解的内容进行了认真备课，准备比较充分，精心的设计了教学过程，教学环节齐全，讲解比较清晰，教态自然有亲和力，能熟练应用现代化教学手段，展现出了一定的业务技能和教学水平。课后，听课教师开展了认真客观的评课。在评课过程中，老师们既充分肯定了贺士真老师授课方面的优点，又针对授课过程中有待改进的地方提出了建议。针对教材内容的梳理取舍，教学重难点的深度挖掘，课程思政的有效融入，语气语调的抑扬顿挫等进行了探讨，形成了较有价值的经验总结。

最后，基本技能部姚冰主任对本次公开课活动进行了总结性点评。她希望年轻教师对每一节课都要用心，把每一节课都当成公开课来上；希望讲课老师要正确的对待每一位老师提出的意见和建议；希望青年教师以老教师为榜样，多听课，多学习。

专职教师公开观摩课的开展，为青年教师搭建了一个锻炼自身、展示才干、交流学习的平台，使其教学能力得到了

磨砺与提升。真正达到以教促研、以研促教的目的，从而促进学校教育教学水平的不断提升。

## 7. 挑战与展望

### 7.1 面临挑战

#### 7.1.1. 生源质量方面

随着中职招生政策的调整，学校生源呈现多样化，学生的文化基础和学习能力差异较大，这给教学工作带来了较大难度。部分学生缺乏学习兴趣和自律性，需要教师花费更多精力去引导和督促，如何因材施教，确保每个学生都能在学校有所收获，是我们亟待解决的问题。

#### 7.1.2. 师资队伍建设

尽管我校“双师型”教师占比达到一定比例，但仍存在部分专业学科带头人缺乏的问题，难以在教学改革和专业建设中发挥引领作用。同时，随着新技术、新工艺不断涌现，教师的专业知识更新速度还需进一步加快，以更好地适应行业发展需求和教学要求。

#### 7.1.3 校企合作深度

虽然校企合作在不断推进，但合作的深度和广度仍有欠缺。合作模式多停留在简单的实习就业安排层面，在共同开发课程、共建实训基地、师资互派等深层次合作方面进展缓慢，难以实现产教融合的协同育人效果，无法精准对接产业需求培养人才。在产教融合方面，还需要探索更有效的合作模式，进一步提高人才培养与企业需求的契合度。

## 7.2 未来展望

### 7.2.1 提升专业吸引力

加强招生宣传，提前介入初中学校，开展职业教育宣讲活动，吸引更多优质生源报考我校。同时，深入研究分层教学、个性化教学模式，根据学生的实际水平和特点进行分类编班、制定差异化教学计划，充分挖掘每个学生的潜能，提高整体教学质量。

### 7.2.2 强化师资队伍

制定专项师资培养计划，鼓励教师参加各类专业培训、企业挂职锻炼等，提高教师实践能力，增加“双师型”教师数量。积极引进企业技术骨干、能工巧匠到校兼职授课，充实教师队伍，打造一支理论扎实、实践能力强的高水平师资队伍，为教学质量提升奠定基础。

### 7.2.3 持续深化校企合作

建立更加完善的校企合作激励机制，提高企业参与人才培养的积极性。定期组织校企双方开展人才培养研讨活动，共同制定更贴合企业实际需求的人才培养方案，推进课程共建、师资互派等工作深入开展。探索开展创新办学模式，真正实现学校与企业的深度融合，共同打造高水平的产教融合实训基地，为地方经济社会发展培养更多高素质技能型人才。

附件：

表1 人才培养质量计分卡

名称：陕西省商贸学校(00447)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	320	187
2	毕业去向落实人数	人	319	187
	其中：升学人数	人	224	123
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	86.30	100.00
4	月收入	元	3500	3630.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	319	183
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	1	2
	面向第三产业就业人数	人	318	181
6	自主创业率	%	0.30	3.20
7	毕业三年晋升比例	%	5.40	12.30

表3 教学资源表

名称：陕西省商贸学校(00447)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	13.48	13.30
2	“双师型”教师比例	%		50.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%		11.67
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.10	36.70
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	11	11
5	教学计划内课程总数	门	331	202
		学时	25982	29556
	其中：课证融通课程数	门	8	7
		学时	964	684
	网络教学课程数	门	31	0
		学时	2232	0
	校企合作课程数	门		1
		学时		80
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	2000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57	0.74
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9926.25	10218.63

表4 服务贡献表

名称：陕西省商贸学校(00447)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	95	65
	其中：A类：留在当地就业人数	人	51	35
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	35
	C类：到中小微企业就业人数	人	54	41
	D类：到大型企业就业人数	人	41	24
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	1	1
	非学历培训学时	学时	120	48
	公益项目培训学时	学时	120	48
9	非学历培训到账经费	万元	60.42	30.00

表5 国际影响表

名称：陕西省商贸学校(00447)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	1	0

表6 落实政策表

名称：陕西省商贸学校(00447)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	903	918
2	年生均财政拨款水平	元		21826.15
3	年财政专项经费	万元		381.74
4	教职员工额定编制数	人	110	110
	教职工总数	人	109	110
	其中：专任教师总数	人	63	60
	思政课教师数	人	5	6
	体育课专任教师数	人	5	5
	美育课专任教师数	人	6	6
	班主任人数	人	18	19
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	0	918
	其中：学生体质测评合格率	%	0	78.53
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	59	60
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0.54	0.52
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.54	0.52